

AMIGO AFILIADO: ¡ USTED ES NUESTRA RAZÓN DE SER!

PBX (8)2484322 Carrera 4ª # 10-04 www.cafasur.com.co Espinal – Tolima – Colombia Línea Amiga Gratuita 01800184540



FONIÑEZ

Jornada Escolar Complementaria Año 2023 en las Instituciones Educativas de El Espinal.

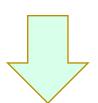


Jornada Escolar Complementaria



Firma de DOCUMENTO DE ENTENDIMIENTO INTERISTITUCIONAL No. 20232300000639 el 6 de febrero de 2023 con la Secretaría de Educación Departamental





2023





Antecedentes

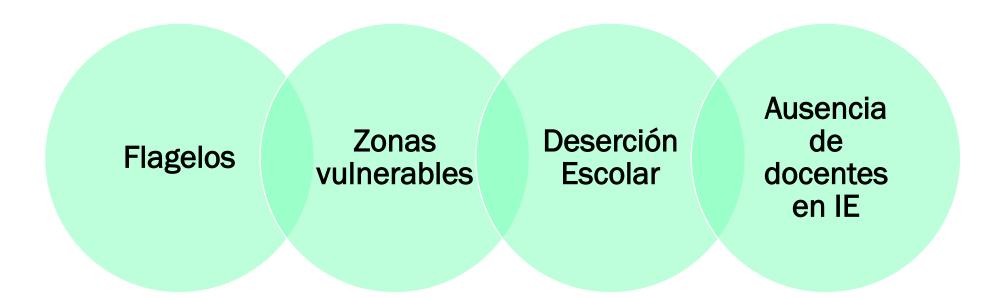
2001 -

Flandes

2003



2009 -2010 Flandes Desde el 2003 en Espinal



Justificación

- Ley del Plan de Desarrollo 1999-2002
- Decreto 348 de 2000 y
- Decreto 1729 de 2008
- Decreto 1072 de 2015
- Ley 633 de 2000
- Ley 789 de 2002
- Decreto 1786 de 2021
- Circulares 18 y 42 de 2022

MARCO LEGAL Y NORMATIVO Generar permanencia en el sistema educativo de dicha población mediante el aprovechamiento del tiempo libre en ambientes lúdicos de formación de manera significativa

JEC ES UNA ESTRATEGIA

CONTINUIDAD

 Tomando como base "el desarrollo de la ciudadanía, el enfoque lúdico pedagógico, la articulación con el Proyecto Educativo Institucional –PEI

COMPLEMENTO

Implementa las acciones pedagógicas desarrolladas en las instituciones educativas en condiciones de vulnerabilidad, promoviendo su formación integral

VIGILADO Super**Subsidio**



Objetivo General



Contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes de instituciones Educativas en situación de vulnerabilidad de El Espinal, mediante el uso significativo del tiempo libre a partir de la vivencia de espacios en formación deportiva, artística y de bilingüismo



Objetivos Específicos

Específicos Objetivos

Aumentar el éxito educativo de los niños, niñas y jóvenes contribuyendo en la construcción de la identidad

Incrementar los niveles de participación en el programa mediante la motivación a padres de familia y estudiantes

Promover la formación artística, deportiva y en inglés mediante el uso adecuado del tiempo libre con el fin de disminuir los riesgos asociados a la vulnerabilidad de la población infantil y juvenil

Incentivar el cambio de hábitos y actitudes que conlleven a un cambio social

Incentivar en los niños, niñas y adolescentes, prácticas orientadas al respeto por los derechos humanos



Descripción del Programa

- ✓ JEC está dirigido a Instituciones Educativas Públicas de El Espinal, en situación de vulnerabilidad.
- Sin ningún costo para los niños, niñas y jóvenes
- ✓ Jornada contraria de estudio o si hay jornada única, en horarios concertados con la I.E.
- ✓ Participan en la modalidad de su preferencia
- ✓ Tiempo: De febrero a noviembre de 2023 SIN INTERRUPCIÓN DE MITAD DE AÑO





Intensidad Horaria









Proceso Metodológico





Modalidades



Recreación y Formación Deportiva - Fútbol



Formación Artística y Cultural -Danza



Bilingüismo- Inglés



Cobertura Proyectada

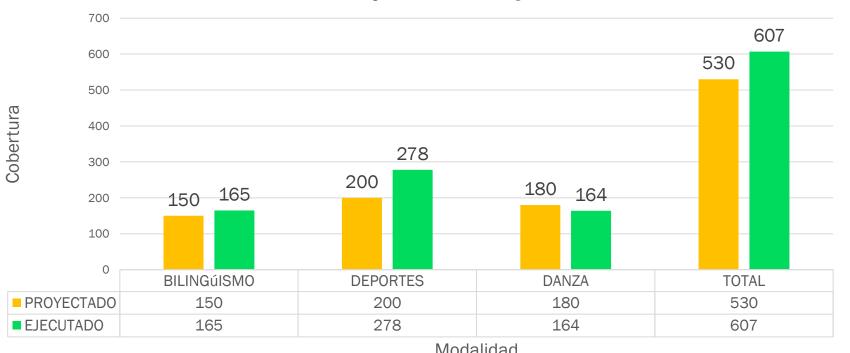
Nombre de la Institución Educativa	Nº de Estudiantes por Modalidad			TOTAL
	Bilingüismo	Deportes (Futbol)	Danza Tradicional y Moderna	
FELIX TIBERIO GUZMÁN (Sedes María Auxiliadora y Ana Gilma Torres)	50	60	60	170
MARIANO SÁNCHEZ ANDRADE (Sedes Villa Catalina, Juan Pablo II y Kédedy)	30	40	40	110
NACIONAL SAN ISIDORO (Sedes La Salle, Manuel Antonio Bonilla e Isaías Olivar)	40	50	40	130
NUESTRA SRA DE FÁTIMA (Sedes Libertador y Rondón)	30	50	40	120
TOTAL	150	200	180	530



Cobertura Ejecutada

Nombre de la Institución Educativa	Nº de Estudiantes por Modalidad			TOTAL
	Bilingüismo	Deportes (Futbol)	Danza Tradicional y Moderna	
FELIX TIBERIO GUZMÁN (Sedes María Auxiliadora y Ana Gilma Torres)	21	51	29	101
MARIANO SÁNCHEZ ANDRADE (Sedes Villa Catalina, Juan Pablo II y Kédedy)	59	68	51	178
NACIONAL SAN ISIDORO (Sedes La Salle, Manuel Antonio Bonilla e Isaías Olivar)	36	104	45	185
NUESTRA SRA DE FÁTIMA (Sedes Libertador y Rondón)	49	55	39	143
TOTAL	165	278	164	607

Cobertura Proyectada VS Ejecutada



Modalidad

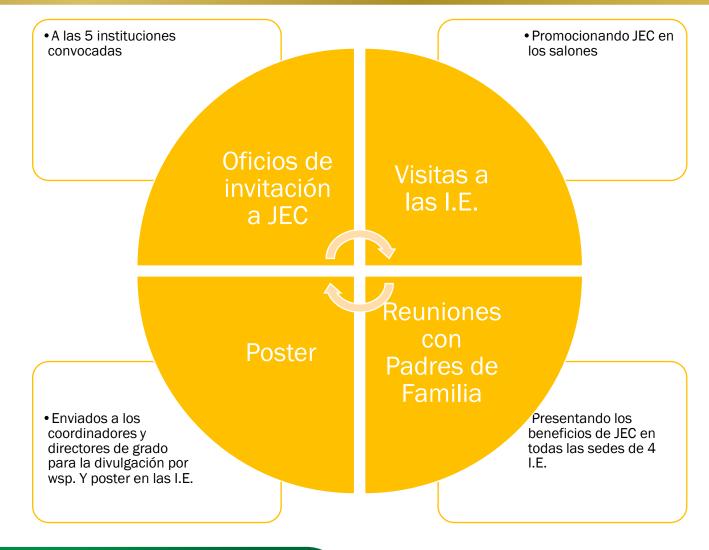
PROYECTADO EJECUTADO

115%





Actividades Realizadas - Promoción









Actividades Realizadas - Conformación de Grupos

Grupos

Las inscripciones se realizaron en formulario de Google, enviadas por wsp a los padres de familia, docentes y coordinadores

Según modalidad, institución, jornada y grado, se procedió a conformar grupos

Se envió oficio a las instituciones participantes para la solicitud de escenarios







Ejecución de Talleres

Inicio de talleres de fútbol el 13 de febrero Bilingüismo y danzas inició el 20 de febrero En diferentes escenarios







Evaluación y Control

Reuniones Semanales o quincenales

A la fecha se han realizado 5 reuniones de seguimiento

Informes Mensuales

Cada docente entrega un informe del trabajo realizado

Reportes Trimestrales

A la SSF - Dirección Administrativa

Al Comité Departamental de JEC - Rectores







Actividades Realizadas en Inglés

Desarrollo de videos musicalizados

Diálogos y doblaje de voz

Realización de tiras cómicas

Exposiciones sobre temas conocidos







Actividades Realizadas en Deportes

Acondicionamiento físico

Desarrollo de las capacidades psicomotrices

Fundamentos técnicos del fútbol

Encuentros futbolísticos amistosos con otras escuelas deportivas y entre las mismas I.E.







Actividades Realizadas en Danzas

Calentamiento con música moderna, implementando giros y desplazamientos

Paso básico de bambuco fiestero y sanjuanero

Coreografía de danza tradicional tolimense

Presentación en izada de bandera - Cumpleaños del Espinal





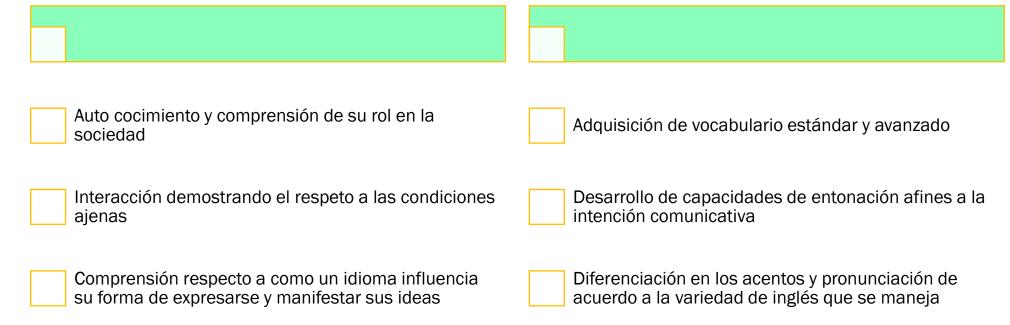




Logros Obtenidos - Bilingüismo

Sociales

Aprendizaje

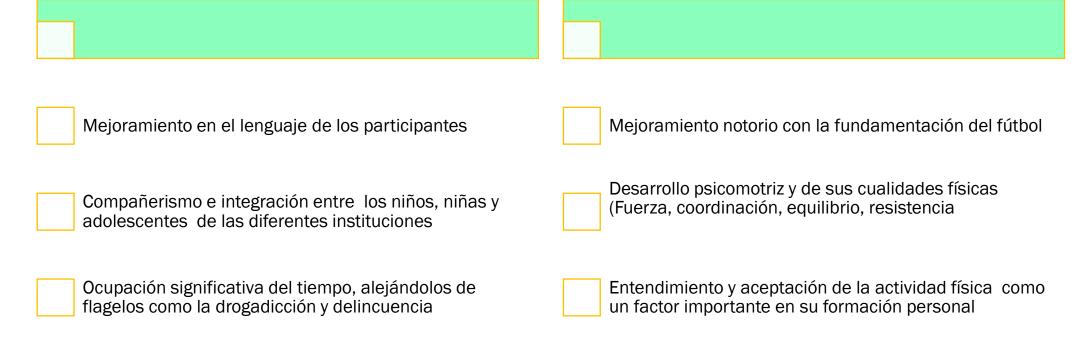




Logros Obtenidos - Deportes Fútbol

Sociales

Aprendizaje





Logros Obtenidos – Danza

Sociales

Aprendizaje

Se refleja compañerismo, unión y colaboración entre los participantes del taller de danza.	Los niños participantes aprenden: el desplazamiento, la lateralidad, giros y expresión corporal.
Se evidencia el trabajo en equipo, donde los participantes avanzados acogen a los participantes en proceso inicial.	Aprenden pasos básicos y figuras sencillas de las danzas folclóricas tolimenses.
Se evidencia compromiso de los padres de familia con el taller de formación artística, acatando las indicaciones impartidas por el docente (puntualidad, requerimientos)	Montajes coreográficos de danza tradicional.





Dificultades

- ✓ Inasistencia debido al bajo rendimiento académico de algunos estudiantes
- ✓ Falta de una indumentaria personal adecuada en el caso de fútbol
- ✓ Pese a que se habilitaron nuevos escenarios, manifiestan dificultad en los desplazamientos
- ✓ Cúmulo de actividades académicas que impide la participación de los niños, niñas y adolescentes
- ✓ En época de lluvia no se pueden realizar los talleres.





Escenarios

Bilingüismo

- Colegio
 Cafasur
- Juan PabloII
- VillaCatalina
- Fátima y

 Cancha
 sintética de
 Cafasur

Fútbol

- CanchaSintéticaCafasur
- Megacolegio
- Fátima
- Vereda La
 Caimanera
 (21 estudiantes área rural)

Danza

- VillaCatalina
- Juan PabloII
- Fátima
- Ana Gilma
 Torres



Evidencias de Bilingüismo







Evidencias de Bilingüismo







Evidencias de Fútbol







Evidencias de Fútbol







Evidencias de Fútbol







Evidencias Fútbol







Evidencias de Danzas







Evidencias de Danzas







Evidencias de Danzas









"En CAFASUR nuestro compromiso es ofrecer experiencias únicas e inigualables que favorezcan la integración y cuidado de la familia, garantizando así una mejor calidad de vida."